

Action	Acteurs	Echéancier				Initiateurs	Implication Mairie	Commentaires	Status	
		Déjà en cours	Court terme : avant déc 2007	Moyen terme : avant juin 2008	Long terme : année scolaire 2008/2009					Etat d'avancement
EAU / ENERGIE										
Mise en place d'un chauffe eau solaire pour la cantine et les sanitaires-préau.	Mairie			x		Adultes + élèves	x	Financement et maîtrise d'œuvre par mairie		
Installation d'un récupérateur d'eau de pluie pour arrosage du jardin.	Mairie		x			Adultes + élèves	x	Financement et maîtrise d'œuvre par mairie		
Installation d'un récupérateur d'eau pour sanitaires.	Mairie			x		Adultes + élèves	x	Financement et maîtrise d'œuvre par mairie		
Installation chasse à économies d'eau.	Mairie			x		Elèves	x	Financement et maîtrise d'œuvre par mairie		
Equiperment dans toute l'école d'un éclairage basse-tension.	Mairie			x		Adultes	x	Financement et maîtrise d'œuvre par mairie		
Remplacement des machines à laver de la cantine.	Mairie			x		Adultes	x	Machines actuelles nécessitent un prélavage très important très coûteux en eau. Financement et maîtrise d'œuvre par mairie		

Action	Acteurs	Echéancier				Initiateurs	Implication Mairie	Commentaires	Status	
		Déjà en cours	Court terme : avant déc 2007	Moyen terme : avant juin 2008	Long terme : année scolaire 2008/2009					Etat d'avancement
Organiser une journée sur l'Eau et/ou sur les énergies préparée par les enfants à destination des parents et habitants du quartier (?)	Ecole			x		Adultes				
Installation d'une chaudière à condensation.	Mairie				x	Adultes	x	Quand la chaudière actuelle devra être remplacée. Financement et maîtrise d'œuvre par mairie		
Installation d'un économiseur de carburants magnétiques		x					x		A l'étude (documentation et contact déjà établi avec une technicienne)	
Création d'une brochure, d'un journal d'école, d'un clip,...(?) pour sensibiliser les enfants de l'école à adapter une bonne attitude pour l'économie des énergies et de l'eau.	Ecole et CLAE	x		x		Adultes + élèves			Sensibilisation en cycle 3 cette année 2007, à travers les programmes scolaires (sciences)	

Action	Acteurs	Echéancier				Initiateurs	Implication Mairie	Commentaires	Status	
		Déjà en cours	Court terme : avant déc 2007	Moyen terme : avant juin 2008	Long terme : année scolaire 2008/2009					Etat d'avancement
Faire contrôler par les élèves le non gaspillage (lumière, ordinateurs, appareils en veille,...) et sensibiliser leurs pairs	Ecole	x	x			Encadrants + élèves			Rôle attribué dans chaque classe mais pas l'école entière.	
Installation de bagues "d'économies" sur robinets poussoirs.	CLAE et mairie	x	x			Adultes + élèves		Financement mairie	Réflexion en cours (CLAE)	
Ateliers de sensibilisation aux économies de flux (eau, énergie) et sur le compostage	CLAE	x				Encadrants CLAE + élèves		Réalisation de petits films vidéo notamment sur les économies d'eau et sur le compostage	Réalisé	

Action	Acteurs	Echéancier				Initiateurs	Implication Mairie	Commentaires	Status	
		Déjà en cours	Court terme : avant déc 2007	Moyen terme : avant juin 2008	Long terme : année scolaire 2008/2009					Etat d'avancement
ACTIONS TRANSVERSALES A TOUTES LES COMMISSIONS (SENSIBILISATION, DOCU...)										
Constitution d'une bibliothèque pour approfondir l'information auprès des enfants.	Ecole et mairie			x		Adultes + élèves		Financement coopérative scolaire mairie.		
Tracé d'une mappemonde/fresque sur le sol de l'école avec un thème. Exemple : les ressources en eau de chaque pays	Ecole / CLAE et mairie				x	Adultes	x	Autorisation mairie		
Organisation de visites toujours en vue d'une communication/informatio n des élèves. (exemple : maison de l'environnement,...).	Ecole / CLAE			x		Adultes			Classes découverte (thème sur la réintroduction de l'ours) : année 2006/2007-	
Organisation de petits conseils de classe pour proposer d'autres améliorations. Discussions votées ensuite en grand conseil d'école.	Ecole	x	x			Encadrants + élèves			Existence de grands conseils mais non orientés Agenda 21	

Action	Acteurs	Echéancier				Initiateurs	Implication Mairie	Commentaires	Status	
		Déjà en cours	Court terme : avant déc 2007	Moyen terme : avant juin 2008	Long terme : année scolaire 2008/2009					Etat d'avancement
Faire venir des spécialistes pour sensibiliser et informer les enfants sur les différents sujets développés dans le cadre de l'Agenda 21	Ecole / CLAE et mairie	x		x		Adultes et encadrants		Mise en relation avec spécialistes par la Mairie	Année 2006/2007 : Intervention EDF pour sensibiliser les élèves aux types d'énergies utilisées pour produire de l'électricité.	
									Intervention de Stéphane Levin (explorateur)	
Développer les connaissances des enfants sur le cycle de l'eau, les types d'énergie, l'action de l'homme sur son environnement.	Ecole	x		x		Encadrants			Réalisation en cours	

Action	Acteurs	Echéancier				Initiateurs	Implication Mairie	Commentaires	Status	Etat d'avancement
		Déjà en cours	Court terme : avant déc 2007	Moyen terme : avant juin 2008	Long terme : année scolaire 2008/2009					

TRANSPORT										
Installation d'un garage à vélos non fermé devant l'école (côté parc), type râtelier.	Mairie		x			Adultes + élèves	x	Maîtrise d'œuvre par la mairie		
Mise en place d'un pédibus	Ecole / CLAE mairie		x			Adultes	x	Nécessité assistance et supports techniques de la mairie.	Création d'une carte récapitulative des données d'après l'analyse des questionnaires pour établir les différents trajets. Réunion programmée avec personne ressource de la mairie	

Action	Acteurs	Echéancier				Initiateurs	Implication Mairie	Commentaires	Status	
		Déjà en cours	Court terme : avant déc 2007	Moyen terme : avant juin 2008	Long terme : année scolaire 2008/2009					Etat d'avancement

SOLIDARITE

Troc culturel : organisation de journées/soirées où des parents viendraient expliquer leur passion, leur savoir-faire,...	Ecole / CLAE/ parents			x		Adultes				
Troc jouet :	Ecole / CLAE / parents			x		Adultes				
Election d'enfants confidents chargés de consoler, d'aider, régler les problèmes d'autres enfants.	Ecole / CLAE			x		Elèves				
Troc de vie: La communauté enfant et adulte essaye de répondre au cas par cas aux demandes formulées par les enfants: besoin matériel, besoin d'aide, besoin de réconfort, question de fond, appel à l'aide, pb de respect...	CLAE			x		Communauté éducative + enfants				
Désigner l'école comme lieu de dépôt d'une AMAP légumes.	Ecole / CLAE	x	x			Adultes			Echanges avec une AMAP à Jolimont.	

Action	Acteurs	Echéancier				Initiateurs	Implication Mairie	Commentaires	Status	
		Déjà en cours	Court terme : avant déc 2007	Moyen terme : avant juin 2008	Long terme : année scolaire 2008/2009					Etat d'avancement
									Questionnaires envoyés aux parents pour quantifier le nombre de personnes intéressées.	
									Réunion d'information auprès des parents prévue à la rentrée 2007.	
Soutien à Ruben et Joao et leur famille	Ecole / CLAE / parents	x				Adultes + élèves			Réalisé	

Action	Acteurs	Echéancier				Initiateurs	Implication Mairie	Commentaires	Status	
		Déjà en cours	Court terme : avant déc 2007	Moyen terme : avant juin 2008	Long terme : année scolaire 2008/2009					Etat d'avancement
ALIMENTATION / DECHETS										
Suppression du goûter du matin. Rencontre avec une diététicienne pendant la réunion générale de rentrée pour explication aux parents. Le cas des enfants ne mangeant pas le matin sera traité de façon particulière.	Ecole / CLAE / parents		x			Adultes				
Obligation pour chaque enfant d'avoir une boîte à goûter de l'après midi pour limiter les déchets des emballages individuels.	Ecole / CLAE / parents		x			Adultes				
Proposition d'avoir une gourde individuelle pour limiter le gaspillage en eau. Elle serait apportée le lundi et reprise le vendredi pour être nettoyée.	Ecole / CLAE / parents		x			Adultes				

Action	Acteurs	Echéancier				Initiateurs	Implication Mairie	Commentaires	Status	
		Déjà en cours	Court terme : avant déc 2007	Moyen terme : avant juin 2008	Long terme : année scolaire 2008/2009					Etat d'avancement
Installation de casier individuel pour que chaque enfant y dépose, sa gourde d'eau , sa boîte à goûter de l'après-midi, sa brosse à dents, sa serviette de cantine	Mairie			x		Adultes				
Organisation 5 fois / an d'un goûter collectif pour valoriser les produits régionaux et ceux ne créant que très peu de déchets (tartines à l'ancienne).	Ecole / mairie		x			Adultes		Financement		
Réduire les déchets de cantine : - Remplacer les vinaigrettes industrielles par des assaisonnements faits sur place. - privilégier les fromages sans emballages.	Mairie / cuisine centrale / personnel de service.		x			Adultes + élèves	x	Soutien mairie nécessaire		

Action	Acteurs	Echéancier				Initiateurs	Implication Mairie	Commentaires	Status	
		Déjà en cours	Court terme : avant déc 2007	Moyen terme : avant juin 2008	Long terme : année scolaire 2008/2009					Etat d'avancement
Augmenter la fréquence d'aliments Bio (fruits, légumes et pain surtout), label rouge, régionaux dans les repas de cantine.	Mairie / cuisine centrale				x	Adultes	x			
Réviser l'utilisation des barquettes : remplacement par des barquettes en métal, réutilisables	Mairie / cuisine centrale.		x			Adultes	x			
Améliorer l'information sur la composition des menus de la cantine pour que les parents puissent aménager les repas du soir.	Mairie / CLAE.		x			Adultes	x	Soutien mairie nécessaire		
Utilisation de produits d'entretien bio.	Mairie / personnels de service			x		Adultes	x	Soutien mairie nécessaire		
Mise en place d'un bac bleu uniquement pour la cantine	Mairie / personnel de service.		x			Adultes	x	Soutien mairie nécessaire		

Action	Acteurs	Echéancier				Initiateurs	Implication Mairie	Commentaires	Status	
		Déjà en cours	Court terme : avant déc 2007	Moyen terme : avant juin 2008	Long terme : année scolaire 2008/2009					Etat d'avancement
Faire de l'école un point de vente de pain bio.	Mairie / Ecole		x			Adultes			Contact avec une personne qui viendra expliquer sa façon de travailler le jour de la fête de l'école.	
Mise en place d'un compost alimenté par les déchets de cantine et les résidus de tonte du parc Pinel.	Mairie / CLAE	x	x			Adultes	x	Soutien mairie nécessaire	Construction maison d'un compost année 2006/2007, résultats à améliorer (trop sec, pas assez aéré,...)	
Sensibilisation au Tri des déchets (Mr Brique, école la plus propre, prix recyclade)	CLAE	x				Adultes			Réalisé et en action	
Installation d'un bac bleu de tri	Mairie	x					x	Logistique mairie	Réalisé	
Ateliers de sensibilisation	Mairie / Ecole / CLAE	x					x	Remise des diplômes de "bons trieurs"	Réalisé	
Echange culturel avec le Burkina Faso	Animateur CLAE	x				Adultes + élèves			Réalisé	
Création d'un jardin potager bio	CLAE	x				Adultes + élèves			Réalisé et en action	